



Istituto Comprensivo Statale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Folgore da San Gimignano"
Cod. Fiscale 91006540529 / Distretto Scolastico n. 26
Via D. Giachi n. 5 - 53037 SAN GIMIGNANO (SI)
e-mail: SIIC806004@ISTRUZIONE.IT - SIIC806004@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel.: 0577/940322-906719 - Fax: 0577/940322

Esame di Stato Conclusivo Primo Ciclo di Istruzione
Anno Scolastico 2014/2015
LIVELLI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

LINGUA ITALIANA

Avanzato	9-10	È in grado di comprendere qualsiasi tipo di testo orale e scritto. Si esprime oralmente in modo sicuro ed appropriato. Produce testi scritti coerenti, articolati e formalmente corretti.
Intermedio	8	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi orali e scritti. Si esprime oralmente in modo chiaro, generalmente appropriato. Produce testi scritti coerenti, organici e complessivamente corretti.
Base	7	È in grado di comprendere in modo sostanziale sia testi orali che scritti. Si esprime oralmente in modo semplice su argomenti di studio circoscritti e/o su attività ed esperienze personali. Produce testi scritti nel complesso coerenti e abbastanza chiari.
Iniziale	6	È in grado di comprendere in modo essenziale testi sia orali che scritti. Produce brevi testi su tracce prestabilite utilizzando un lessico semplice.

STORIA

Avanzato	9-10	Conosce pienamente i fatti storici cogliendone le caratteristiche e collocandoli nello spazio e nel tempo. Sa operare confronti e individuare relazioni in modo autonomo usando il linguaggio specifico.
Intermedio	8	Conosce gli eventi storici ed è preciso nell'operare confronti e cogliere relazioni. Usa in modo adeguato il linguaggio specifico.
Base	7	Conosce sostanzialmente i principali fatti storici. Individua confronti e relazioni globali. Usa i termini specifici più comuni della disciplina.
Iniziale	6	Conosce argomenti nelle linee essenziali. Usa un linguaggio semplice.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Avanzato	9-10	È pienamente consapevole dei contenuti e dei significati propri della cultura della cittadinanza.
Intermedio	8	È consapevole dei contenuti propri della cultura della cittadinanza.
Base	7	È consapevole degli aspetti generali della cultura della cittadinanza.
Iniziale	6	Coglie tutti gli aspetti essenziali della cultura della cittadinanza.

GEOGRAFIA

Avanzato	9-10	Conosce e localizza gli elementi dell'ambiente in modo autonomo utilizzando con precisione gli strumenti della disciplina. Sa mettere in relazione ambienti e attività umane usando un linguaggio appropriato.
Intermedio	8	Conosce con una certa sicurezza gli elementi dell'ambiente e gli strumenti della disciplina. Individua le caratteristiche ambientali e antropiche ed usa in modo adeguato la terminologia specifica.
Base	7	Riesce a individuare gli elementi fondamentali dell'ambiente leggendo le caratteristiche principali nelle rappresentazioni grafiche. Coglie per lo più relazioni fra le diverse componenti ambientali ed usa i termini più comuni della disciplina.
Iniziale	6	Sa individuare parzialmente gli elementi dell'ambiente e sa orientarsi nella lettura delle rappresentazioni grafiche, relative a contesti semplici. Coglie parzialmente relazioni tra le componenti ambientali ed usa un linguaggio semplice ed essenziale.

MATEMATICA

Avanzato	9-10	Sa costruire autonomamente grafici ed interpretarli correttamente; esegue in modo esatto i calcoli in R utilizzando le proprietà, risolve il calcolo algebrico con piena e sicura padronanza; sa risolvere, in maniera pienamente autonoma, problemi di vita quotidiana e geometrici, individuando dati ed incognite.
Intermedio	8	Sa costruire grafici ed interpretarli correttamente; esegue i calcoli in R utilizzando le proprietà, risolve il calcolo algebrico con padronanza; sa risolvere, in maniera autonoma, problemi di vita quotidiana e geometrici, individuando dati ed incognite.
Base	7	Sa costruire grafici ed interpretarne gli elementi elementari; esegue i calcoli in R utilizzando le proprietà fondamentali, risolve il calcolo algebrico in modo accettabile; risolve problemi di vita quotidiana e geometrici, nelle sue linee essenziali.
Iniziale	6	Sa costruire grafici nelle loro parti fondamentali e li interpreta abbastanza correttamente; esegue i calcoli in R con qualche incertezza, risolve il calcolo algebrico in modo quasi accettabile; risolve problemi di vita quotidiana e geometrici nelle sue linee essenziali.

SCIENZE

Avanzato	9-10	Sa osservare, descrivere e riconoscere i fenomeni fisici, chimici e biologici riferendoli con precisione e con un linguaggio specifico e appropriato.
Intermedio	8	Sa osservare, descrivere e riconoscere i fenomeni fisici, chimici e biologici riferendoli con un linguaggio appropriato.
Base	7	Sa osservare, descrivere e riconoscere i fenomeni fisici, chimici e biologici riferendoli con un linguaggio semplice.
Iniziale	6	Sa osservare e descrivere parzialmente i fenomeni fisici, chimici e biologici.

INGLESE

con riferimento ai livelli di competenza comunicativa stabiliti dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento)

Avanzato	9-10	Comprende il significato globale e analitico di messaggi orali su argomenti familiari e testi scritti di varia tipologia su argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse. Interagisce in scambi dialogici su temi riguardanti gli ambiti personali e sa descrivere con una certa chiarezza esperienze e avvenimenti usando lessico e funzioni comunicative appropriate. Sa produrre testi scritti di varia tipologia su argomenti noti in modo abbastanza articolato. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture affrontate in modo consapevole e sicuro.
Intermedio	8	Comprende il significato globale e analitico di messaggi orali contenenti espressioni di uso frequente e testi scritti su argomenti legati alla sfera quotidiana in modo abbastanza sicuro. Interagisce in brevi scambi dialogici su temi riguardanti gli ambiti personali e sa esporre su argomenti familiari con lessico e funzioni comunicative appropriate. Sa produrre testi scritti di varia tipologia su argomenti riguardanti la sfera personale in modo chiaro e per lo più corretto. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture affrontate in modo per lo più sicuro.
Base	7	Comprende in modo sostanziale messaggi orali e brevi testi scritti contenenti espressioni di uso frequente. Interagisce in brevi scambi dialogici che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete e sa esporre su argomenti familiari con lessico essenziale e funzioni comunicative generalmente appropriate. Sa produrre testi di varia tipologia su argomenti riguardanti la sfera personale in modo per lo più chiaro e corretto. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture affrontate in modo adeguato.
Iniziale	6	Comprende in modo essenziale semplici messaggi orali e testi scritti di varia tipologia contenenti espressioni familiari. Interagisce in brevi scambi dialogici che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete e sa esporre su argomenti familiari limitandosi all'uso di lessico semplice e strutture

		<p>essenziali. Sa produrre semplici testi di varia tipologia in modo non sempre corretto ma comunque comprensibile utilizzando lessico semplice e strutture essenziali. Conosce e utilizza le funzioni e le strutture in modo talvolta incerto e non sempre corretto.</p>
--	--	---

FRANCESE

Competenze in uscita della seconda lingua comunitaria-LINGUA FRANCESE- con riferimento ai livelli di competenza comunicativa stabiliti da QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento)

Avanzato	9-10	<p>Livello 1-A2-del QCER Comprende il significato globale e analitico di brevi e semplici messaggi orali e scritti di contenuto familiare. Interagisce in brevi scambi dialogici su temi riguardanti gli ambiti personali in modo chiaro e sicuro. Sa produrre brevi e semplici testi scritti su argomenti noti di contenuto familiare in modo abbastanza articolato. Conosce ed utilizza le strutture grammaticali e funzioni linguistiche affrontate in modo consapevole.</p>
Intermedio	8	<p>Livello 2-A1/A2 del QCER Comprende il significato globale e analitico di brevi e semplici messaggi orali e scritti di contenuto familiare in modo abbastanza sicuro. Interagisce in brevi scambi dialogici su temi riguardanti gli ambiti personali in modo abbastanza sicuro. Sa produrre brevi e semplici testi scritti su argomenti noti di contenuto familiare in modo abbastanza chiaro. Conosce ed utilizza le strutture grammaticali e funzioni linguistiche affrontate in modo abbastanza sicuro.</p>
Base	7	<p>Livello 3- A1 del QCER Comprende il significato globale di brevi e semplici messaggi orali e scritti di contenuto familiare in modo sostanziale. Interagisce in modo adeguato in brevi scambi dialogici che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su temi riguardanti gli ambiti personali. Sa produrre brevi e semplici testi scritti su argomenti noti di contenuto familiare in modo adeguato. Conosce ed utilizza le strutture grammaticali e funzioni linguistiche affrontate in modo adeguato.</p>
Iniziale	6	<p>Livello 4- A1 del QCER Comprende il significato di brevi e semplici messaggi orali e scritti di contenuto familiare in modo essenziale. Interagisce in modo essenziale in brevi scambi dialogici che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni. Sa produrre brevi e semplici testi scritti su argomenti noti di contenuto familiare in modo non sempre corretto ma comunque comprensibile. Conosce ed utilizza le strutture grammaticali e funzioni linguistiche affrontate in modo incerto e non sempre corretto.</p>

ARTE E IMMAGINE

Avanzato	9-10	Saper leggere, decodificare e interpretare le varie tipologie di linguaggi visivi in modo analitico. Comprendere le immagini, le opere d'arte, i beni culturali e il patrimonio artistico deducendo concetti e sapendo strutturare collegamenti con altre discipline. Esprimersi e comunicare con tecniche, materiali e strumenti in modo integrato: con pieno sviluppo della propria creatività.
Intermedio	8	Saper leggere e capire le varie tipologie di linguaggi visivi in modo completo. Comprendere le immagini, le opere d'arte, i beni culturali e il patrimonio artistico deducendo concetti e sapendo attuare qualche collegamento con altre discipline. Esprimersi e comunicare con tecniche, materiali e strumenti dimostrando un buon sviluppo della propria creatività.
Base	7	Saper leggere e capire le varie tipologie di linguaggi visivi in modo completo. Comprendere le immagini, le opere d'arte, i beni culturali e il patrimonio artistico deducendo concetti e sapendo attuare qualche collegamento con altre discipline. Esprimersi e comunicare con tecniche, materiali e strumenti dimostrando un buon sviluppo della propria creatività.
Iniziale	6	Saper leggere e capire qualche linguaggio visivo. Comprendere alcuni esempi di immagini e opere d'arte. Esprimersi con semplici immagini, dimostrando un parziale sviluppo della propria creatività.

MUSICA

Avanzato	9-10	Riesce pienamente a conoscere, leggere, comprendere e soprattutto gustare sul piano estetico il linguaggio espressivo musicale, senza preclusione di genere. Collabora in modo pienamente positivo con gli altri, è ricco di idee ed è capace di interagire efficacemente.
Intermedio	8	Riesce a conoscere, leggere, comprendere e gustare sul piano estetico il linguaggio espressivo musicale, senza preclusione di genere. Collabora positivamente con i compagni e lavora facilmente in gruppo.
Base	7	Riesce in modo discreto a conoscere, leggere, comprendere e gustare sul piano estetico il linguaggio espressivo musicale, senza preclusione di genere. Collabora in modo sostanziale con gli altri nel gruppo.
Iniziale	6	Riesce in parte a conoscere, leggere, comprendere e soprattutto gustare sul piano estetico il linguaggio espressivo musicale. Collabora in modo parziale al lavoro di gruppo.

SCIENZE MOTORIE

<i>Avanzato</i>	9-10	<p>Sa padroneggiare e gestire in modo eccellente le conoscenze e le abilità acquisite per raggiungere un armonico ed equilibrato sviluppo del proprio sè (corpo e mente).</p> <p>Sa riconoscere e gestire i diversi aspetti della propria esperienza motoria, emotiva e razionale nella consapevolezza della loro interdipendenza.</p> <p>Sa essere cooperativo, sa affermare le proprie convinzioni dimostrandosi disponibile all'ascolto delle ragioni altrui, al rispetto ed alla tolleranza.</p> <p>Sa esercitare le proprie competenze in compiti di servizio ai compagni, adulti, etc.</p>
<i>Intermedio</i>	8	<p>Sa padroneggiare e gestire in modo appropriato le conoscenze e le abilità acquisite per raggiungere un armonico ed equilibrato sviluppo del proprio sè (corpo e mente).</p> <p>Ha acquisito sicurezza di sè, fiducia, intraprendenza.</p> <p>Possiede una coordinazione dinamica generale ed oculo-manuale.</p> <p>Partecipa attivamente e collabora con i compagni mostrando un buon grado di autonomia.</p> <p>Sa rispettare e comprendere le ragioni dei diritti e dei divieti (scuola, uscite didattiche, ambiente, etc.)</p>
<i>Base</i>	7	<p>Sa padroneggiare e gestire in modo abbastanza consapevole le conoscenze e le abilità acquisite per raggiungere un armonico ed equilibrato sviluppo del proprio sè (corpo e mente).</p> <p>Ha una sufficiente coordinazione degli schemi motori di base e sufficienti capacità condizionali.</p> <p>È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti, cerca di superarli ma incontra difficoltà nell'affrontare un lavoro costante e sistematico.</p> <p>Sa rispettare e comprendere le ragioni dei diritti e dei divieti.</p>
<i>Iniziale</i>	6	<p>Sa utilizzare in modo non sempre appropriato le conoscenze e le abilità acquisite per raggiungere un armonico sviluppo del proprio sè (corpo e mente).</p> <p>Possiede una espressività motoria piuttosto disorganica e non sempre efficace.</p> <p>Incontra difficoltà nella collaborazione con gli altri.</p> <p>Non sempre sa rispettare e comprendere le ragioni dei diritti e dei divieti (scuola, uscite didattiche, ambiente)</p>

TECNOLOGIA

<i>Avanzato</i>	9-10	<p>Sa operare confronti tra le diverse forme e fonti di energia, ne individua autonomamente le relazioni e, usando il linguaggio specifico, analizza in modo dettagliato i principali sistemi di trasformazione dell'energia e il loro rapporto con la problematica ambientale.</p> <p>È autonomo nell'uso degli strumenti per il disegno tecnico che applica con sicurezza e precisione.</p> <p>Conosce pienamente i principi dei diversi sistemi di rappresentazione grafica che usa in modo appropriato ed è in grado di applicare autonomamente il percorso di analisi e descrizione di un oggetto, partendo dall'analisi grafica dettagliata sino ad arrivare alla realizzazione del modello in scala.</p>
<i>Intermedio</i>	8	<p>Riconosce in modo approfondito le diverse forme e fonti di energia, indicando con una certa sicurezza le loro principali proprietà e i relativi sistemi di trasformazione.</p> <p>Utilizza in modo corretto gli strumenti da disegno che utilizza con precisione.</p> <p>È autonomo nell'applicare i diversi sistemi di rappresentazione grafica per l'analisi delle forme geometriche piane e dei solidi.</p>
<i>Base</i>	7	<p>È in grado di riconoscere le diverse forme e fonti di energia e di indicare i relativi sistemi di trasformazione.</p> <p>Utilizza correttamente gli strumenti da disegno.</p> <p>È in grado di applicare i diversi sistemi di rappresentazione grafica per l'analisi e la descrizione delle forme geometriche piane e dei solidi più elementari.</p>
<i>Iniziale</i>	6	<p>È in grado di comprendere in modo essenziale i concetti di forma e fonte di energia.</p> <p>Conosce ed utilizza in modo appropriato gli strumenti da disegno.</p> <p>È in grado di riconoscere gli elementi essenziali dei diversi sistemi di rappresentazione grafica.</p>